



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

www.atchilversum.nl

Sfeervol
& ICT-rijk



INFORMATIE

Alberdingk Thijm College

Op het Alberdingk Thijm College vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en het beste uit zichzelf haalt. We zijn een school voor havo, atheneum en gymnasium, waar leerlingen zich voorbereiden op de wereld van morgen.

Elke leerling heeft een MacBook. Leren met de laptop is leuk en uitdagend en vergroot de leermogelijkheden.

In de onderbouw beginnen de lessen wat later. Op die manier zit elke leerling alert in de les.

In de English Immersion Classes leren leerlingen op een laagdrempelige manier communiceren in het Engels.

In elk jaar is er ruimte voor keuzes van leerlingen. Zelf je vakken kiezen geeft je autonomie en werkt motiverend.

Maar het belangrijkste: op het ATC werken leerlingen en leraren op een prettige manier samen. Je maakt op het ATC snel vrienden en er zijn voor iedereen veel leuke dingen te doen!



Verbonden met elkaar en de wereld om ons heen.

Fijne school

Wanneer leerlingen vertellen waarom ze voor het Alberdingk Thijm College gekozen hebben, zeggen ze vaak: "Ik stapte er binnen en voelde me meteen thuis." Op het ATC zitten ongeveer 1900 leerlingen, maar het voelt als een kleine school, waar we elkaar kennen en waar iedereen gezien wordt en er mag zijn.

In de brugklas gaan de leerlingen al na enkele weken op schoolkamp naar Texel. Met klasgenoten en mentoren fietsen ze drie dagen over het eiland. Ze gaan op onderzoek in de natuur, houden een sporttoernooi, ze eten en logeren samen en natuurlijk is er een feestavond. Na het schoolkamp is de klas een echte groep geworden en zijn er veel vriendschappen gesloten. Ook later in het jaar ontstaan er makkelijk vriendschappen, bijvoorbeeld als de brugklasleerlingen bij de

vrijdagmiddagactiviteiten plezier maken met kinderen uit andere klassen. En wie dat wil, kan naast zijn lessen actief zijn in de school bij allerlei clubs, activiteiten en toernooien. Zo zorgen we ervoor dat het ATC een prettige plek is, waar we veel leren en op een aangename manier met elkaar omgaan.

Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen de wereld om zich heen te laten begrijpen. In de lessen benadrukken we daarom het verband tussen wat we op school leren, en wat er gebeurt buiten de muren van onze school. We brengen de actualiteit en experts binnen de school en gaan op onderzoek buiten de school. Voor beeldende vorming gaan we naar het Singer museum en voor natuurkunde gaan we in de Efteling onderzoeken hoe een achtbaan eigenlijk werkt. We doen biologisch onderzoek in Naturalis, met economie bezoeken we de Nederlandse Bank en met aardrijkskunde bekijken we met eigen ogen het project Ruimte voor de rivier. Zo dagen we leerlingen uit om na te denken over wat er in de wereld speelt, welke rol zij daarin willen spelen en welke kennis en vaardigheden ze daarbij nodig hebben.

Het Alberdingk Thijm College heeft de opzet van een campus. Het hoofdgebouw staat aan het Laapersveld. Het heeft een ruim schoolplein met een sportkooi en daaromheen drie gymzalen. De 'Nieuwbouw' heeft een echte collegezaal en open lesruimtes. Het 'ABC-gebouw' heeft een mix aan moderne lokalen en praktijkruimten.

MacBooks

Op het ATC heeft elke leerling een eigen MacBook. Leren met de laptop werkt namelijk motiverend en het vergroot de leer mogelijkheden. Op de laptop kunnen leerlingen actief zijn, bijvoorbeeld door een historische game te spelen, waarbij ze in de huid van iemand van vroeger kruipen. Of door interactieve opdrachten te maken, waarbij je online moet samenwerken. Als je iets geleerd hebt, is het leuk om met een quiz te testen of je alles goed snapt.

Lessen met de laptop zijn daarnaast actueel, doordat de wereld van nu altijd binnen handbereik is. Bijvoorbeeld doordat we samen het nieuws van de dag lezen, filmpjes bekijken of opzoeken hoe een andere plek op de wereld er nu uitziet. Voor veel vakken maken onze leraren in samenwerking



met redacteurs hun eigen digitale lesmateriaal. Op die manier geven we het onderwijs dat we willen: actueel en betekenisvol.

Digitaal vaardig zijn is belangrijk, daarom leren we hoe we de laptop gebruiken om gegevens op te zoeken en te verwerken. Ook leren we digitale bronnen te beoordelen en informatie aantrekkelijk en helder te presenteren. Een ander voordeel is dat op de laptop het lesmateriaal altijd en overal beschikbaar is: op school, thuis en als je met klasgenoten samenwerkt – je kunt waar en wanneer je maar wilt aan de slag!

Naast de laptop gebruiken leerlingen voor de meeste vakken ook schoolboeken, werkboeken en soms schriften. Die mix aan media versterkt het aanbod.

Als er iets mis is, kunnen de twee laptopdokters meestal meteen een reparatie uitvoeren. Ook zorgen zij ervoor dat alle programma's die je nodig hebt op de laptop staan. De laptop wordt betaald via het laptopfonds, waarover op de site meer informatie staat.

English Immersion Classes

Communiceren in het Engels wordt steeds belangrijker, bijvoorbeeld in je vervolgopleiding, maar ook in de geglobaliseerde samenleving. Op het ATC hebben we daarom de English Immersion Classes (EIC): vakken waarbij de voertaal Engels is. In ons taalonderwijs gaan we uit van het inzicht dat taalverwerving een natuurlijk proces is. Leerlingen maken zich op natuurlijke wijze een nieuwe taal



'What really matters'

eigen door deze taal te lezen, horen en na te bootsen. Door deze 'onderdompeling' wordt communiceren in het Engels laagdrempelig en leuk. Het EIC-programma bestaat voor het atheneum en gymnasium uit biologie, humanities, drama en muziek. Op de havo bestaat het EIC-programma uit gymnastiek, drama en muziek.

We sluiten het EIC-traject aan het einde van de derde klas af met het Anglia-examen. Dit examen wordt in Engeland afgenomen en wordt beloond met een internationaal erkend certificaat. Leerlingen die nog beter willen worden in de Engelse taal, kunnen daarna in speciale lesgroepen nog verder studeren voor het Cambridge Certificate.

Dagindeling in de onderbouw

Om onze leerlingen rust te bieden, hebben we ervoor gekozen het rooster zo op te bouwen dat de leerlingen in de brugklas regelmatig het tweede lesuur beginnen. De leerlingen zijn meestal om 14.30 uur uit en kunnen aansluitend een aantal middagen hun huiswerk maken op school in het StudieLAB. Met deze indeling van de schooldagen streven we naar een tegemoetkoming in het bioritme van adolescenten en naar een balans tussen school, privé, sport en gezin.

'What really matters'

Iedereen op zijn plek

Op het Alberdingk Thijm College krijgt iedereen de kans om het beste uit zichzelf te halen. We zijn een school voor havo, atheneum en gymnasium, waar leerlingen zich voorbereiden op de wereld van morgen.

Kinderen die naar de middelbare school gaan, zijn nog volop in ontwikkeling. We nemen daarom de tijd om te ontdekken wat de mogelijkheden van iedere leerling zijn. Dat doen we tijdens de brugperiode, van het eerste tot en met het derde leerjaar. In overleg met de basisschool en op grond van het advies wordt een leerling in de eerste klas van de havo, het atheneum of het gymnasium geplaatst. Een toelichting op de richtlijnen voor plaatsing is te vinden op de website onder 'aanmelding en toelatingsbeleid'. Tijdens de brugperiode is het mogelijk dat een leerling van niveau wisselt. Als we zien dat een leerling meer aankan, kan hij/zij opstromen, bijvoorbeeld van de havo naar het atheneum, of van het atheneum naar het gymnasium. Andersom kan ook. Als de havo niet haalbaar blijkt, is doorstroom naar de Alberdingk Thijm Mavo of het Aloycius College mogelijk. Ook hier geldt: de leerling stroomt door en blijft niet zitten, zodat de kans op succes groter is.

Begeleiding

Op het Alberdingk Thijm College wordt iedere leerling zo goed mogelijk begeleid. Vakdocenten helpen leerlingen als zij dat nodig hebben. Daarnaast heeft elke klas een mentor, in de brugklas zijn er zelfs twee mentoren. Mentoren houden schoolprestaties bij, maar willen ook graag weten hoe het met de leerling gaat, omdat je nu eenmaal het beste leert als je je goed voelt. In de mentorlessen leren we de leerling hoe je het beste met schoolwerk kunt omgaan, door huiswerk te maken op de laptop en verstandig te plannen. Zo worden leerlingen steeds zelfstandiger. In de mentorlessen is aandacht voor de sfeer in de groep. Op

Leer Chinees, koken of leidinggeven... De keuze is aan jou!

het ATC gaan we prettig met elkaar om en daar past bijvoorbeeld pesten niet bij. Iedere brugklas heeft ook drie mini-mentoren. Dit zijn leerlingen uit de vierde klas, die de brugklassers wegwijs maken in de school.

Voor leerlingen die op emotioneel gebied hulp nodig hebben of faalangstig zijn, zijn er op school specialisten aanwezig.

Voor leerlingen die extra ondersteuning bij het leren nodig hebben, zijn er steunlessen in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. In het StudieLAB, dat op twee middagen aangeboden wordt, ondersteunen we leerlingen in het verwerken en toepassen van lesstof. Goede leerlingen uit de

bovenbouw bieden bijles aan. En in de zomerschool krijgen leerlingen die dat nodig hebben, een extra steuntje in de rug, doordat de belangrijkste onderdelen van de kernvakken nog eens worden herhaald.

Eigen keuzes

Als je een keuze kan maken voor bepaalde vakken, dan komt dat de motivatie en daarmee de leerprestaties ten goede. Daarom kunnen de leerlingen gedurende hun schoolcarrière op het Alberdingk Thijm College, ook in de onderbouw, invloed uitoefenen op de keuze van hun vakken. Zo vullen de brugklassers hun vrijdagmiddag met een zelfgekozen activiteit (de vrijdagmiddagactiviteit). Daarnaast worden in de brugklas de moderne vreemde talen, Frans, Spaans en Duits, in een carrousel aangeboden, dat wil zeggen dat er elke periode één taal gevolgd wordt. Hierdoor kunnen de leerlingen in klas 2 een gedegen keuze maken voor één of twee van de talen. Tenslotte worden in klas 3 de verdiepvakken (beeldende vorming, audiovisueel, theater en techniek) en DinsdagMiddagModules (o.a. Chinese taal en cultuur, rechtspraak, Foodtruck start-up, bridge, informatica, leiderschapsvaardigheden) aangeboden.

Extra uitdaging

Voor wie ambitieus is of op zoek naar extra uitdaging, heeft het Alberdingk Thijm College ook veel te bieden. Op onze gymnasiumafdeling volgen leerlingen Latijn en Grieks en leggen ze relaties tussen tradities uit de klassieke oudheid en de wereld van nu. Uitdagende vakken zijn





Onderwijs dat
ertoe doet.

er ook op het bèta-vlak: bij natuur, leven en techniek doen we spannend onderzoek, waarbij we de exacte vakken verbinden. Daarnaast kunnen leerlingen eindexamen doen in informatica en extra programmeren op onze IT-academy. Ook bieden we eindexamen aan in het extra uitdagende wiskunde-D. Leerlingen met cultureel talent kunnen zich uitleven in het prachtige muzieklokaal en de bandoefenruimtes, waar ze zich voorbereiden op de vele concerten en shows die we op school geven. In de brugklas leer je bij het vak drama jezelf presenteren. In klas drie start het keuzevak audiovisuele vormgeving, waar je films leert maken en monteren. We zijn er trots op dat onze leerlingen de afgelopen jaren regelmatig in de prijzen vielen met hun films! Voor Frans, Duits, Spaans en Engels kunnen leerlingen die dat willen in kleine lesgroepen een versterkt taalprogramma volgen en zich daarmee voorbereiden op internationaal erkende examens, zoals het Cambridge certificate. Leerlingen die zich naast school op een carrière in sport of muziek willen focussen, krijgen daarbij extra begeleiding van een talentbegeleider.

Actief in de school

Leuke ervaringen buiten school

Op het Alberdingk Thijm College geven we onderwijs dat ertoe doet. Daarmee bedoelen we dat we goed onderwijs willen geven, dat jongeren de kans geeft om zichzelf te ontplooiën. Dat doen ze in goede en moderne lessen, maar ook door buiten de muren van de school én in het buitenland ervaringen op te doen. We gaan bijvoorbeeld samen op excursie naar Cambridge en Oxford, Berlijn, Münster, Keulen, Xanten, Griekenland,

Luik, Barcelona, Elba en Rome. Leerlingen nemen deel aan internationale toernooien zoals de World Scholar's Cup. Ook hebben ze de mogelijkheid om een jaar op een buitenlandse school door te brengen en ontvangen we graag uitwisselingsstudenten op het ATC.

De VrijdagmiddagActiviteiten

Bij de vrijdagmiddagactiviteiten kiezen leerlingen in de brugklas wat ze in kleine groepjes met kinderen uit andere klassen willen doen: koken, skiën, snowboarden, toneel, golf, design, een escape room maken, fotografie, een videoclip maken, voetbal, knutselen, schaatsen, een game maken, programmeren of een soap maken – allemaal leuke activiteiten om samen de week mee af te sluiten

Een rol in de community van school

Jezelf ontwikkelen doe je ook door een rol te spelen in de community van de school. Leerlingen doen en denken mee in de school. Zo zijn leerlingen actief in de leerlingenraad, journalistieke commissie, Gay-Straight-Alliance, debatclub of toneelclub. De feestcommissie zorgt voor goede schoolfeesten. De scienceclub verdiept zich in design en techniek. Op de grote muziekshow ATC-Live en tijdens pauzeconcerten laten leerlingen van zich horen. Met kerst zetten we ons in voor een goed doel door middel van een kerstactie, die door leerlingambassadeurs gecoördineerd wordt. Daarnaast is er actief contact met ouders. In de oudervereniging denken en praten ouders mee over het beleid van de school. Want het ATC is een school die door leerlingen, ouders en leraren samen wordt vormgegeven.

A Laapersveld 9, 1213 VB Hilversum

T 035-672 99 00

E atc@atscholen.nl

W www.atchilversum.nl



Een Alberdingk Thijm School