



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Informatie ouderavond derde klassen op 1 september 2020

Algemeen:

Mentoren 2020-2021

G3a	Edwin Bollebakker
G3b	Wim van der Weiden en Mike Kruijer
V3a	Nathalie van der Weiden en David Kwetsie
V3b	Franka Siewers
V3c	Xerox Huiberts
V3d	Marijke Grunbauer en Tim van Batenburg
V3e	Pelle Thomassen en Maud Butter
V3f	Bert Verwoerd en Vanessa Moes
V3g	Alex Prins
H3a	Isabel de Cneudt en Daniëlle van Henten
H3b	Femke Jansen en Bastiaan Barbieri
H3c	Matthijs Aukema en Maryam Abaspur
H3d	Marien Walpot en Paulien Muijs

Algemene informatie en contact:

Contactgegevens van de school en van alle docenten staan in de informatiegids. Deze is te vinden op www.atchilversum.nl. Alle brieven die naar de ouders verstuurd worden, worden ook op de website geplaatst. Naast de reguliere mail gebruiken we dit jaar ook de ATC-Hilversum-app. Wanneer je geen gebruik wil maken van deze app, dan ontvang je alle informatie verstuurd vanuit de app via de mail. Naast alle brieven staan alle belangrijke documenten ook op de website. Denk hierbij aan de overgangsnormen, de kieswijzer, de informatiegids en het formulier 'verzoek verlof'.

Om alle informatie zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen is het noodzakelijk dat we de juiste contactgegevens hebben. Alle leerlingen hebben tijdens de Lectio Brevis een stamkaart met de belangrijkste gegevens meegekregen ter controle.

Op dit moment kunnen de leerlingen hun rooster inzien op WebUntis en magister. Na de herfstvakantie stappen we over van magister naar SomToday. Jullie zullen vanzelfsprekend nog geïnformeerd worden over deze overstap.

Als afdelingsmanager ben ik bereikbaar via het algemene telefoonnummer en via de mail (r.dekker@atscholen.nl). Mijn kantoor is op de tweede verdieping.

Mentoraat

Het derde jaar staat voor een groot deel in teken van de profielkeuze. Tevens is het derde jaar de afsluiting van de onderbouwperiode voor alle leerlingen. Na de herfstvakantie zullen we tijdens de mentorlessen veel aandacht besteden aan de profielkeuze. Mentoren worden hierin bijgestaan door onze twee decanen Femke Jansen (f.jansen@atscholen.nl) en Karen van Herwaarde (k.vanherwaarde@atscholen.nl). Tijdens de lessen zullen leerlingen door middel van onder andere verschillende testen opzoek gaan waar ze goed in zijn, wat ze leuk vinden, maar ook wat ze bijvoorbeeld niet leuk vinden. Daarnaast is er aandacht voor de nieuwe vakken in de vierde middels proeflessen en tijdens de beroepenavond krijgen een leerling een goed beeld van een door hun gekozen beroep. In het najaar wordt er vanuit het decanaat ook nog een film gepubliceerd waar dieper op de profielkeuze wordt ingegaan. Op 8 maart maken de leerlingen een voorlopige keuze wat betreft hun profiel. Tot 12 april kunnen ze deze keuze nog vrijblijvend veranderen.

Naast de profielkeuze is er ook tijd voor algemene begeleiding. De mentor monitort niet alleen de cijfers maar ook het welbevinden van de leerlingen. Indien nodig wordt ook de afdelingsmanager, de pestmediator of het zorgteam betrokken. Wanneer een leerling behoefte heeft kan hij of zij ook in gesprek gaan met Gina Post. Ze is bij ons op school de maatschappelijk werkster. Indien nodig kan dit contact ook tot stand komen op initiatief van de mentor en/of afdelingsmanager. Dit gaat wel altijd in overleg en met toestemming van ouders.

Wanneer de cijfers toch enigszins tegenvallen, kunnen leerlingen gebruik maken van het StudieLab. De mediatheek en de lokalen in de mediatheek zijn ingericht als studiehuis waarbij er verschillende docenten rondlopen om leerlingen verder op weg te helpen. Leerlingen kunnen hier vrijblijvend gebruik van maken. Wel is het de bedoeling dat ze met een duidelijke opdracht binnenkomen (bijvoorbeeld het maken van opdrachten wiskunde of het maken van een planning voor komende periode). Ze hoeven zich niet aan te melden maar om de rust te bewaren kun je niet tussen de uren door naar huis. Het StudieLab is open op dinsdag en donderdag op het 8^{ste} en 9^{de} uur en op woensdag van het 6^{de} tot en met het 9^{de} uur.



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Het StudieLab is een plek waar leerlingen geholpen kunnen worden op algemene studievaardigheden zoals planning en organisatie of om rustig huiswerk te kunnen maken. Er kan geen specifieke vakinhoudelijke hulp gegeven worden, omdat er niet altijd een docent voor elk vak aanwezig is. Extra informatie over het StudieLab staat ook op onze [website](#). Een tweede mogelijkheid voor extra begeleiding zijn de V4+ leerlingen. Deze leerlingen hebben zich aangemeld en zijn goed genoeg bevonden om individueel bijles te geven. Dit gaat dan om vakinhoudelijke bijles. Wij faciliteren, maar de afspraken worden zelf gemaakt (7,50 euro per uur). De lijst met leerlingen die bijles kunnen en mogen geven staat op de [website](#). De steunlessen voor de kernvakken zoals gegeven in jaar 1 en 2 worden zijn er in jaar 3 niet.

Onderwijs in jaar 3

Dit jaar hebben de leerlingen uit jaar 3 drie nieuwe examenvakken; natuurkunde, scheikunde en economie. Daarnaast hebben ze vorig jaar voor één of twee verdiepingsvakken gekozen en volgen ze gedurende twee periodes een DinsdagMiddagModule: leerlingen op deze leeftijd zijn toe aan het maken van keuzes en meer autonomie. Op die manier zijn ze meer gemotiveerd en kunnen ze zich het beste verder ontwikkelen.

De verschillende verdiepingsvakken die ze dit jaar kunnen volgen zijn; audiovisueel, beeldende vorming, muziek, sport en bewegingsleer, en techniek en theater. Deze vakken worden wel beoordeeld, maar tellen niet mee als examenvak. Wanneer leerlingen zich onvoldoende inzetten, dan wordt er contact met huis opgenomen.

Leerlingen volgen gedurende twee periodes twee verschillende DinsdagMiddagModules. Doel is kennismaken met maatschappelijke elementen en als verbreding van het 'standaard' onderwijs. Deze modules worden niet beoordeeld. Uiteraard wordt er wel inzet verwacht.

Door al deze keuzes hebben leerlingen uit jaar 3 in sommige gevallen een of meerdere tussenuren. We hebben dit zoveel mogelijk beperkt, maar in enkele gevallen was dit niet te voorkomen. Tijdens deze tussenuren is het de bedoeling dat leerlingen zelfstandig op de begane grond aan school werken. Ze mogen vanzelfsprekend het schoolterrein niet verlaten.

Jaar 3 sluiten de leerlingen af met een toetsweek. In tegenstelling tot jaar 1 en 2 is er geen zomerschool, maar is de toetsweek de officiële afsluiting van de onderbouw. Er zijn na de toetsweek dus geen herkansingsmogelijkheden meer.

De overgangsnormen voor klas 3 staan ziet u onder aan het document en op de [website](#). Belangrijk is het vermelden van de profiel- en vakeisen.

Voor een aantal profielen en vakken zijn eisen gesteld, wil een leerling deze volgend jaar volgen. Zo moet een leerling onafgerond een 7,0 voor wiskunde staan om volgend jaar wiskunde B te volgen. Leerlingen sluiten na dit jaar de onderbouw af en stromen dan door naar het juiste niveau. Leerlingen doubleren niet in jaar 3, maar stromen altijd door naar het vierde leerjaar.

Absentie en te laat

Wanneer leerlingen te laat komen, dan melden ze zich de volgende dag een half uur voor de eerste les bij het servicepunt. Leerlingen die dat niet doen krijgen een sanctie. Wanneer een leerling veelvuldig te laat komt, dan wordt hij of zij daarop aangesproken en er zal contact met huis worden opgenomen. Uiteindelijk kan het veelvuldig te laat komen leiden tot een melding bij leerplicht.

Absenties worden ook dit jaar doorgegeven via de absentielijn. Wanneer een leerling uit verzorgsmaatregelen thuisblijft is het de bedoeling dat dit gewoon doorgegeven wordt via de verzuimlijn (niet via de ATC-Hilversum-app). Het is daarnaast belangrijk om de leerling ook weer beter te melden.

BINK

Dit jaar moeten de leerlingen minimaal 15 BINK-uren (belangeloze inzet naar keuze) vervullen. Dit kan zowel binnen als buiten school gedaan worden. Deze activiteiten moeten wel vooraf goedgekeurd worden door de mentor. Leerlingen die hier niet aan voldoen, halen dit volgend jaar alsnog in.

Excursies

Vooralsnog plannen we geen excursies. De reis naar Engeland gaat helaas dus ook niet door. Mocht de situatie radicaal veranderen, dan kunnen we kijken wat er nog mogelijk is. We volgen hierbij altijd het advies van de overheid.

Corona

We volgen vanzelfsprekend de richtlijnen van het RIVM en de overheid. We hebben al de nodige aanpassingen gedaan en nemen extra maatregelen als dit van ons gevraagd wordt.



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Het afgelopen half jaar hebben we vooral geleerd dat de situatie snel kan veranderen, we zijn dan ook te allen tijde alert en reageren direct wanneer nodig. Mocht een leerling positief getest worden, dan nemen wij contact op met de GGD over te ondernemen actie.

Overgangsnormen

Overgangsnormen: van HAVO 3 naar HAVO 4

- Examenvakken:
Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.
- Niet-examenvakken:
verdiepingsvak (muziek, BV, AV, sport & bewegingsleer, techniek of theater) en lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- a. voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1x5 en 1x4 compenseert (zie onderstaand schema),
- b. maximaal 1x5 binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- c. de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- d. er is voldaan aan de eisen van één van de profielen.

Vakeisen:

- Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste een 7,0 nodig voor wiskunde.
- Om natuurkunde te kunnen volgen moet een leerling wiskunde-B volgen in havo 4, of tenminste een 7,0 hebben voor natuurkunde.

Profieleisen:

- Om de profielen Economie & Maatschappij en Natuur & Gezondheid te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten. Voor het profiel Natuur & Techniek met minimaal een 7,0 (zie hierboven).
- Daarnaast mag een leerling maximaal 1x5 hebben binnen de profielvakken en het/de gekozen profielkeuzevak(ken).

Overgangsnormen: van VWO 3 naar VWO 4

- Examenvakken:
Nederlands, Latijn, Grieks (Gymnasium), Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.
- Niet-examenvakken:
verdiepingsvak (muziek, BV, AV, sport en bewegingsleer, techniek of theater) en lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- a. voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald voor het eindcijfer, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1x5 en 1x4 compenseert (zie schema);
- b. maximaal 1x5 binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- c. de cijfers die zijn behaald voor de examenvakken in de derde periode op zich óók voldoen aan de overgangsnormen zoals die zijn vermeld onder punt a. en b.;
- d. de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- e. er is voldaan aan de eisen van één van de profielen (zie hieronder).

Vakeisen:

- Een leerling kan een klassieke taal volgen als deze voldoende is afgesloten.
- Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste een 7,0 nodig voor wiskunde.
- Om natuurkunde te kunnen volgen moet een leerling wiskunde-B volgen in vwo 4, of tenminste een 7,0 hebben voor natuurkunde.

Profieleisen:

- Om de profielen Economie & Maatschappij en Natuur & Gezondheid te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten. Voor het profiel Natuur & Techniek met minimaal een 7,0 (zie hierboven).
- Een leerling mag maximaal 1x5 hebben binnen de overige profielvakken en het/de gekozen profielkeuzevak(ken).