



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Informatie ouderavond leerjaar 2 – 2020/2021 – 2 en 3 september 2020

Mentoren klas 2

H2a	Marja Broks en Tara Sikking
H2b	Cornelie de Groot en José Krikke-Maas
H2c	Marilou van Reenen – van Dongen en Mascha Kragten
H2d	Jos van der Linden en Joyce van Deutekom
V2a	Lisanne de Wit
V2b	Pelle Thomassen
V2c	Martine Veenendaal
V2d	Tim van der Sluis en Wytske Deutekom
V2e	Isabelle Rave en Massudah Saiedzadah
V2f	Wilbert Hendriksen
V2g	Onno Vlasman en Cindy Duchenne
V2h	Els Goedhart en Emma Douven
G2a	Nelleke Bak en Rik Hendriks
G2b	Marijn Nikkels en Kiefer Brink

Algemene informatie en contact

Contactgegevens van de school en van alle docenten staan in de informatiegids. Deze is te vinden op www.atchilversum.nl. Alle brieven die naar de ouders verstuurd worden, worden ook op de website geplaatst. Naast de reguliere mail gebruiken we dit jaar ook de ATC-Hilversum-app. Wanneer je geen gebruik wil maken van deze app, dan ontvang je alle informatie via de mail. Naast alle brieven staan alle belangrijke documenten ook op de website. Denk hierbij aan de jaarplanning, de overgangsnormen, het toetsprotocol, de informatiegids en het formulier 'verzoek verlof'.

Om alle informatie zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen is het noodzakelijk dat we de juiste contactgegevens hebben. Alle leerlingen hebben tijdens de Lectio Brevis een stamkaart met de belangrijkste gegevens meegekregen ter controle.

Corona

Vanzelfsprekend volgen we de richtlijnen van het RIVM en de overheid. We houden de ontwikkelingen rondom het virus nauwlettend in de gaten en nemen extra maatregelen als dit van ons gevraagd wordt. Het afgelopen half jaar hebben we vooral geleerd dat de situatie snel kan veranderen, we zijn dan ook te allen tijde alert en reageren direct wanneer nodig.

Mentoren

Alle tweede klassen hebben één of twee mentoren. Mentoren zijn vakdocenten die speciaal zijn toegewezen aan een klas. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor vragen van ouders en leerlingen. De tweede klassen hebben een wekelijks mentoruur, waarin ruimte is voor vragen, voor het regelen van praktische zaken en voor begeleidingsgesprekken. Ook is er aandacht voor het groepsproces en de sfeer in de klas. Verder houden mentoren de schoolprestaties van de leerlingen bij en is er aandacht voor het welbevinden van de leerlingen.

Wanneer er aanleiding voor is, zal de mentor met de leerlingen en ouders een afspraak maken om de voortgang op school of het welbevinden van de leerling te bespreken.

Natuurlijk kunnen ook ouders of leerlingen het initiatief voor een gesprek nemen.

Met de afdelingsmanager is er regelmatig mentorenoverleg over gezamenlijke aanpak en leerlingbesprekingen.

Contact met ouders

Er zijn twee mentorspreekavonden naar aanleiding van de rapporten. Aan het eind van de eerste periode staat de mentorspreekavond op 7, 8 of 9 december gepland en aan het eind van de tweede periode op 12, 13 of 14 april.

De tafeltjesavonden (niet met mentoren, maar wel met vakdocenten) staan 1 en 2 februari op de planning.

Lessentabel in de onderbouw; kwaliteit, keuze en rust

Het programma van de onderbouw op het ATC is te omschrijven met de kernwoorden: kwaliteit, keuze en rust. We leggen graag uit wat we met hiermee bedoelen.

Kwaliteit

Verbreiding van kennis

In de opbouw van de lessentabel in de onderbouw staat de ontwikkeling van de leerling centraal. In klas 1 was de basis van vooral de kernvakken en de algemene studievervaardigheden het uitgangspunt. In klas 2 is er ruimte voor verbreding. Leerlingen in klas 2 zijn een stapje verder in hun ontwikkeling en meer toe aan theoretische vakken. Zo krijgt een leerling in klas 2 meer vakken (techniek, NaSk, geschiedenis, aardrijkskunde en What Really Matters (m.u.v. G2, die heeft WRM in de brugklas al gevolgd)).

What Really Matters

Zodra een leerling in klas 2 terecht komt, is de leerling eraan toe om na te denken over zijn persoonlijke ontwikkeling en zijn plaats in de wereld om hem heen. Het vak WRM begeleidt de leerling in dit proces.

Steunles

Sommige leerlingen hebben meer begeleiding nodig bij de verwerking van de lesstof en kunnen, vanaf de herfstvakantie, naar de steunles voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) gaan. De vakdocent, mentor en afdelingsmanager overleggen wie baat heeft bij de steunles en deze leerlingen wordt dringend verzocht naar de steunlessen te gaan.

Keuze

Taalkeuze

In de loop van de onderbouw zullen de leerlingen meer keuzes maken. Deze toename van autonomie past bij het zelfstandiger worden van de leerling, en komt de motivatie ten goede. Het bereidt de leerlingen daarnaast voor op de profielkeuze in de bovenbouw. Aan het eind van klas 1 hebben de leerlingen gekozen voor één of twee moderne vreemde talen. In klas 2 volgen de leerlingen het door hen gekozen vak of de door hen gekozen vakken.

Verdiepingsvak en DinsdagMiddagModules (DMD)

Halverwege klas 2 zullen er zich wat nieuwe keuzemomenten aanbieden. In de brugklas en/of in klas 2 volgen de leerlingen de praktische vakken techniek, drama, beeldende vorming en muziek. In klas 3 verdiepen de leerlingen zich in één praktisch vak, waarbij audiovisuele vorming en sport- en bewegingsleer ook tot de mogelijkheden behoren. Daarnaast kiezen de leerlingen twee modules die hun interesse hebben, om zich daar op de dinsdag verder in te verdiepen. Denk hierbij aan modules als Chinees, filosofie, EHBO, Foodtruck Startup, etc. Hierover ontvangt u halverwege het schooljaar meer informatie.

StudieLAB

Leerlingen uit klas 2 hebben de mogelijkheid om op dinsdag-, woensdag- en donderdagmiddag naar het StudieLAB te gaan, waar ze met hulp van studiecoaches kosteloos hun huiswerk kunnen maken, leren plannen en zich voorbereiden op toetsen. De coaching is gericht op de aanpak van opdrachten en de wijze waarop toetsen kunnen worden geleerd. In het StudieLAB wordt dus niet vakspecifiek bijles gegeven. Leerlingen hoeven zich niet aan te melden of in te schrijven. We verwachten wel dat zij aanwezig zijn als het StudieLAB begint. Gedurende één of twee lesuren kan gebruik gemaakt worden van het StudieLAB. Aan het begin van het eerste uur wordt de leerlingen gevraagd om in een eigen labjournaal op te schrijven wat ze gaan doen. Zij houden dus zelf bij wanneer ze naar het StudieLAB zijn gegaan. Dat vinden we een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van de (studie)verantwoordelijkheid van onze leerlingen.

Rust

Door het overzichtelijke aantal lessen ontstaat er ruimte voor de verwerking van de stof van de vakken die de leerling heeft en voorkomen we een oppervlakkige afstreepcultuur. We proberen leerlingen zo veel mogelijk het 2^e lesuur te laten beginnen met school. Rustig starten in de ochtend geeft leerlingen minder stress en daarnaast sluit het beter aan bij het bioritme van de leerlingen in deze leeftijdsgroep om later op de dag te beginnen.

Lesrooster

Leerlingen kunnen hun lesrooster inzien via WebUntis en Magister. Vallen er lessen uit, dan worden deze tussenuren opgevangen door "sterdocenten". Indien een docent thuis moet blijven vanwege verkoudheidsklachten, dan gaat de les online door.

Doordat leerlingen in klas 1 een keuze voor één of twee talen hebben gemaakt, zijn er voor het eerst vaste tussenuren in klas 2. Leerlingen werken dan in de aula, mediatheek of buiten op het schoolplein aan school.

Voor een aantal klassen is het huidige lesrooster niet wat we vooraf voor ogen hadden. De nieuwe taalkeuze in jaar 1 heeft voor een klein aantal klassen tot een onhandig lesrooster geleid. Onze rector en onze roostermaker zijn momenteel aan het uitzoeken wat we op korte termijn voor de klassen met een ongelukkig rooster kunnen doen. Ook onderzoeken zij de mogelijkheden voor de roosters op de langere termijn.

Magister

We maken op het ATC gebruik van Magister, een digitale omgeving waarin het huiswerk wordt genoteerd. Ook zijn er in Magister handleidingen, werkplannen en andere informatieve documenten te vinden. Na de herfstvakantie stappen we over van Magister naar SomToday. Hierover zult u tegen die tijd bericht ontvangen.

Absentie

Absentie (ziekte, doktersbezoek, orthodontist, vaccinatie, fysio, etc.) graag vóór aanvang van het 1^e lesuur doorgeven via de ziek- en herstellijn: 035-672 99 03.

- Bij een nieuwe afspraak met de fysio, dokter, orthodontist vooraf alvast via een briefje (ondertekend door ouders met 06-nummer erbij) inleveren bij het servicepunt.
- Na ziekte altijd weer betermelden via de ziek- en herstellijn: voor- en achternaam leerling, klas, data, tijden afwezigheid en reden afwezigheid noemen.
- Te-laat-kom-regeling: volgende dag een half uur eerder op school melden bij de conciërges.
- Leerlingen van klas 2 mogen zich onder schooltijd niet in het park bevinden.

Toets gemist

Als een leerling ziek is geweest en is afgemeld voorafgaand aan een toets, dan staat er INH in Magister. De docent mag vervolgens van de leerling verwachten dat hij of zij op het eerst volgende inhaalmoment de toets maakt. Het inhaalmoment voor klas 2 is op de dinsdagmiddag het 8^e en 9^e uur in lokaal 117. De dag voor het inhaalmoment krijgt de leerling een mail van de surveillant waarin hij aangeeft dat er een toets klaarligt. Wanneer een leerling niets hoort, moet hij zelf langs de desbetreffende docent om dit recht te zetten.

Een toets missen zonder vooraf afgemeld te zijn (ook op het inhaalmoment) levert het cijfer 1,0 op. De toets wordt dan alsnog gemaakt en het cijfer wordt gemiddeld met die 1,0.

Inleveren PO's

We willen leerlingen leren zich te houden aan deadlines. Afspraak is afspraak. Dus ook bij projectopdrachten. Een week na deadline alsnog inleveren betekent 2 hele punten aftrek. Daarna krijgen leerlingen een 1,0. Wordt het werk daarna alsnog ingeleverd, dan wordt het cijfer gemiddeld met de 1,0

Fraude/plagiaat

We willen voorkomen dat leerlingen fraude plegen.

Onder fraude wordt o.a. verstaan:

- tijdens toets in bezit van mobiel, rekenmachine, boeken, aantekeningen, etc.;
- afkijken – uitwisselen van informatie (ook af laten kijken);
- afwezig zijn bij toets zonder geoorloofde reden.

Onder plagiaat wordt o.a. verstaan:

- het overnemen van werk van anderen (bijvoorbeeld van internet) en dit door laten gaan voor eigen werk.
-

En leerling die fraude of plagiaat pleegt, krijgt daarvoor aanvankelijk het cijfer 1,0. Hij moet vervolgens de toets of opdracht opnieuw maken. Het cijfer dat de leerling uiteindelijk krijgt, is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van de opnieuw gemaakte toets of opdracht en het cijfer 1,0. *Let op: bij het inleveren van groepswork is het dus belangrijk dat de leerling medeverantwoordelijk is voor het ingeleverde werk van zijn/haar groepsleden.*

Strafklas

Als een leerling zijn huiswerk meerdere keren niet gemaakt heeft, de docent dit met leerling besproken heeft en het huiswerkgedrag verandert niet, dan wordt een leerling

naar de strafklas gestuurd door de afdelingsmanager. Dit betekent strafwerk maken na de les bij een strafklasdocent.

Als een leerling eruit gestuurd wordt (gele kaart), dan heeft de leerling dezelfde dag nog een uur strafklas. De gevolgen zijn als volgt:

- 1x eruit gestuurd = gele kaart, leerling vertelt dit zelf thuis
- 2x eruit gestuurd = gele kaart + mentor belt naar huis
- 3x eruit gestuurd = gele kaart + lesontzegging voor 1 dag + afdelingsmanager belt naar huis.

Bijles van 4+plus

Ouders en leerlingen benaderen de school regelmatig voor bijles. In de bovenbouwklassen zijn er leerlingen die uitblinken in een specifiek vak en deze leerlingen hebben er vaak plezier in om andere leerlingen de lesstof uit te leggen. Daarom hebben we vraag en aanbod bij elkaar gebracht in de vorm van het 4+plussysteem.

U kunt zelf contact opnemen met een van de leerlingen die bijles geven via de website:

www.atchilversum.nl.

Toetsweek

De leerlingen maken het hele jaar door toetsen voor de verschillende vakken die ze volgen. Aan het eind van het schooljaar is er een toetsweek voor 2.

Zomerschool / projectweek

Gedurende zeven dagen volgen de leerlingen voor wie de overgang erg spannend is en daarvoor in aanmerking komen een bijspijkerprogramma in een kernvak. De overige leerlingen volgen die week twee projecten.

Overgangsnormen

Aan de hand van de overgangsnormen wordt bepaald wanneer leerlingen bevorderd zijn naar het volgende leerjaar. De overgangsnormen zijn ook via de website te vinden:

www.atchilversum.nl.

Belangrijk om extra te benadrukken is dat de vakken techniek, drama, WRM (alleen havo/vwo) en lichamelijke opvoeding met een voldoende moeten zijn afgesloten.

Activiteiten buiten de lessen

De school is geen leerfabriek. Actieve leerlingen kunnen zich op tal van gebieden uitleven (leerlingenraad, feestcommissie, journalistieke commissie, sportcommissie, Gay Straight Alliance, theatercommissie of de debatclub). Leuk om uw zoon/dochter te stimuleren tot deelname aan deze activiteiten, omdat ze tot de vorming behoren. Verder worden er ook verschillende externe activiteiten door vakdocenten op touw gezet (excursies,

museumbezoek). Gezien de huidige situatie zullen de externe activiteiten voorlopig geen doorgang vinden.

BINK-uren

Bink-uren staan voor 'belangeloze inzet naar keuze-uren'. Door het doen van vrijwilligerswerk kunnen leerlingen een actieve en positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Ook ervaren zij hoe leuk het is om je voor een ander in te zetten zonder daar een vergoeding voor te krijgen.

Leerlingen in de tweede klas moeten 12 uur een maatschappelijk stage lopen. De invulling van deze stage mogen ze zelf kiezen. Zo kunnen ze helpen op de Open dag op school, helpen op hun oude basisschool, op hun sportvereniging, een bejaardentehuis, etc.

Gezondheidsonderzoek van Jeugd en Gezin Gooi & Vechtstreek

Alle leerlingen in klas 2 worden vanaf december uitgenodigd voor het gezondheidsonderzoek vanuit de GGD. Deze vragenlijst wordt per mail verstuurd. Laat uw zoon/dochter deze bij voorkeur thuis invullen.

Faalangstraining

Aan het begin van het schooljaar wordt in alle tweede klassen een faalangsttest afgenomen, de zogenaamde SSAT. Sommige leerlingen worden uitgenodigd voor een gesprek naar aanleiding van de uitslag.

Als een leerling **niet** wordt uitgenodigd voor een gesprek, kan dat 2 dingen betekenen:

- Zijn/haar score was niet verhoogd. Ouders ontvangen geen bericht over de uitslag.
- Zijn/haar score was wel verhoogd, maar er spelen meer zaken bij deze leerling waardoor de training bij voorbaat niet geschikt is. Deze ouders krijgen wel bericht over de verhoogde score.

Als een leerling **wel** wordt uitgenodigd voor een gesprek:

- kan na het gesprek geadviseerd worden om de faalangstraining te volgen. Ouders krijgen een uitnodiging voor de informatieavond over de training; of
- kan na het gesprek blijken dat de training toch niet geschikt is. Ook deze ouders krijgen hierover bericht.

Leerlingenraad

Op het ATC hebben wij sinds een aantal jaar een Leerlingenraad die als een klankbord fungeert voor vragen, suggesties en problemen. Het is voor ouders een fijn gevoel te weten dat hun kind(eren) terecht kan/kunnen bij medeleerlingen. De drempel om als enkele leerling naar de directie te gaan voor bijvoorbeeld een suggestie is vele malen hoger dan wanneer een ervaren leerlingenvereniging dat doet. Mocht uw kind een

vergadering willen bijwonen, dan kan hij/zij een bericht sturen via de Facebookpagina:
www.facebook.com/LeerlingenraadATC.

Zorgcoördinator/vertrouwenspersoon Gina Post

Leerlingen die behoefte hebben aan bijzondere begeleiding op mentaal-psychologisch vlak, worden via de zorgcoördinator verder geholpen. De zorgcoördinator begeleidt leerlingen die door buitenschoolse en/of persoonlijkheidsproblemen belemmerd worden in hun schoolloopbaan en kan onderzoeken of een leerling moet worden doorverwezen naar externe hulpverlening of ander onderwijs.

De zorgcoördinator treedt ook op als vertrouwenspersoon. Op het Alberdingk Thijm College is de zorgcoördinator Gina Post. Na overleg tussen ouders/mentoren/afdelingsmanager kan de leerling naar Gina Post doorverwezen worden.

Pestmediation

Als er een pest gerelateerd probleem is, dan zal de mentor of de afdelingsmanager verwijzen naar de pestmediator. De pestmediator zoekt door middel van mediation naar een oplossing voor de pestproblematiek. Door met alle partijen gezamenlijk het gesprek aan te gaan, wordt het ontstane probleem bespreekbaar gemaakt. Op deze manier kunnen de leerlingen zelf meehelpen om een oplossing te zoeken. De pestmediators zijn Ria van Loenhout (r.vanloenhout@atscholen.nl) en Els Goedhart-Verver (e.goedhart@atscholen.nl).

Afdelingsmanager leerjaar 2

Iedere jaarlaag heeft zijn eigen manager. De afdelingsmanager van leerjaar 2 is Xanne van Buuren (bereikbaar via 035 – 672 99 00 en x.vanbuuren@atscholen.nl). Haar kantoor is op de eerste verdieping.

Hilversum, 31 augustus 2020