



Alberdingk Thijm College
GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW



2020-2021

VOORWOORD

Beste ouders, verzorgers,

Op het Alberdingk Thijm College vinden we het belangrijk dat elke leerling het maximale uit zichzelf kan halen. Als leerlingen van de basisschool komen, zijn ze nog volop in ontwikkeling.

We nemen daarom in de driejarige brugperiode de tijd om te bepalen waar een leerling het beste op zijn of haar plek is. In klas 1, 2 en 3 kan daarom van niveau gewisseld worden.

Bijvoorbeeld als een leerling op de havo meer aankan, kan hij of zij doorstromen naar het vwo. Andersom is ook mogelijk. Als havo niet haalbaar blijkt, stroomt een leerling in principe door naar het vmbo-t. Ook hier geldt: omdat een leerling wel wordt bevorderd, is de kans op succes groter.

Aan het einde van ieder schooljaar bespreken we in de overgangsvergadering de ontwikkeling en prestaties van een leerling. Op basis hiervan en de overgangsnormen wordt bepaald of en op welke manier een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar. De uitgangspunten en de overgangsnormen staan in dit document beschreven.

Met vriendelijke groet,

Guido Kalis

conrector onderwijs

INHOUDSOPGAVE

1. Uitgangspunten	4
2. Overgangsnormen: van LEERJAAR 1 naar LEERJAAR 2	5
3. Overgangsnormen: van LEERJAAR 2 naar LEERJAAR 3	6
4. Overgangsnormen: van HAVO 3 naar HAVO 4	7
5. Overgangsnormen: van VWO 3 naar VWO 4	8
6. Onregelmatigheden	9
7. Cum laude	10

UITGANGSPUNTEN

1. Elke leerling wordt besproken in de overgangsvergadering. De uitkomsten worden als een advies voorgelegd aan de rector die uiteindelijk beslist.
2. Bij de overgangsnormen gebruiken we het gemiddelde cijfer van alle toetsen die een leerling voor een bepaald vak heeft gehaald in een schooljaar. Dit zogenaamde eindcijfer wordt op een geheel cijfer afgerond.
3. We maken bij de overgangsnormen onderscheid tussen 'examenvakken' en 'niet examenvakken'.
4. De niet-examenvakken moeten voldoende worden afgesloten, met als uitzondering rekenen (alléén in havo 1) dat minimaal een 5 moet zijn.

Doorstromen en doubleren

5. Wanneer een leerling voldoet aan de overgangsnormen stroomt hij in principe door naar het opeenvolgende leerjaar van hetzelfde niveau.
6. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, volgt een bespreking over de verdere loopbaan. Er kan door de docentenvergadering geadviseerd worden dat de leerling alsnog doorstroomt naar het opeenvolgende leerjaar, of dat hij doorstroomt naar het opeenvolgende leerjaar van een lager niveau (bijvoorbeeld van vwo 2 naar havo 3), of dat hij doubleert.
Doubleren is daarbij geen automatisch recht; het moet de leerling naar het oordeel van de docentenvergadering een reëel perspectief bieden.
7. Een cijfermatige richtlijn om door te kunnen stromen van de havo naar het vwo is een gemiddeld eindcijfer voor de examenvakken van tenminste een 8,0. Naast dit gemiddelde eindcijfer spelen de door de leerling getoonde inzet en inzicht een belangrijke rol om op te kunnen stromen.
8. Wanneer een leerling doorstroomt van vwo 3 naar havo 4 moeten het gekozen profielkeuzevak en het keuze examenvak voldoende zijn.
9. Een leerling kan niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren, of in twee opeenvolgende leerjaren.

OVERGANGSNORMEN: van LEERJAAR 1 naar LEERJAAR 2

Examenvakken:

Nederlands, Latijn (Gymnasium), mvt-carrousel¹, Engels, wiskunde, biologie, humanities (vwo/Gymnasium) en kunst².

Niet-examenvakken:

what really matters (Gymnasium), lichamelijke opvoeding, drama, SBL en rekenen (havo).

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5 compenseert (zie onderstaand schema),
- maximaal 1x5 binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- de niet-examenvakken (behalve rekenen) voldoende zijn afgesloten, en
- het eindcijfer rekenen afgerond minimaal een 5 is.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+

¹ De mvt-carrousel wordt beoordeeld met een letter. We onderscheiden de beoordelingen: O, V en G. Daarbij wordt een O meegerekend als één tekortpunt en een G als één compensatiepunt.

² Kunst: gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken muziek en beeldende vorming.

OVERGANGSNORMEN: van LEERJAAR 2 naar LEERJAAR 3

Examenvakken:

Nederlands, Latijn³, Grieks (Gymnasium), Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, NaSk en kunst⁴.

Niet-examenvakken:

what really matters (havo en vwo), techniek, drama en lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5 compenseert (zie onderstaand schema),
- maximaal 1x5 binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+

³ Gymnasium en mogelijk vwo.

⁴ Kunst: gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken muziek en beeldende vorming.

OVERGANGSNORMEN: van HAVO 3 naar HAVO 4

Examenvakken:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Niet-examenvakken:

verdiepingsvak (muziek, BV, AV, sport & bewegingsleer, techniek of theater) en lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1x5 en 1x4 compenseert (zie onderstaand schema),
- maximaal 1x5 binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- er is voldaan aan de eisen van één van de profielen.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+	+

Vakeisen:

- Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste een 7,0 nodig voor wiskunde.
- Om natuurkunde te kunnen volgen moet een leerling wiskunde-B volgen in havo 4, of tenminste een 7,0 hebben voor natuurkunde.

Profieleisen:

- Om de profielen Economie en maatschappij en Natuur en gezondheid te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten. Voor het profiel Natuur en techniek met minimaal een 7,0 (zie hierboven).
- Daarnaast mag een leerling maximaal 1x5 hebben binnen de profielvakken en de gekozen profielkeuzevak(ken).

OVERGANGSNORMEN: van VWO 3 naar VWO 4

Examenvakken:

Nederlands, Latijn⁵, Grieks (Gymnasium), Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Niet-examenvakken:

verdiepingsvak (muziek, BV, AV, sport en bewegingsleer, techniek of theater) en lichamelijke opvoeding.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald voor het eindcijfer, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1x5 en 1x4 compenseert (zie schema),
- maximaal 1x5 binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- de cijfers die zijn behaald voor de examenvakken in de derde periode op zich óók voldoen aan de overgangsnormen zoals die zijn vermeld onder punt a. en b.,
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- er is voldaan aan de eisen van één van de profielen (zie hieronder).

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+	+

Vakeisen:

- Een leerling kan een klassieke taal volgen als deze voldoende is afgesloten.
- Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste een 7,0 nodig voor wiskunde.
- Om natuurkunde te kunnen volgen moet een leerling wiskunde-B volgen in vwo 4, of tenminste een 7,0 hebben voor natuurkunde.

Profieleisen:

- Om de profielen Economie en maatschappij en Natuur en gezondheid te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten. Voor het profiel Natuur en techniek met minimaal een 7,0 (zie hierboven).

⁵ Gymnasium en mogelijk vwo.

- Een leerling mag maximaal 1x5 hebben binnen de overige profielvakken en de gekozen profielkeuzevak(ken).

ONREGELMATIGHEDEN

Afwezig zonder geldige reden bij een toets

Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is bij een toets krijgt hij daarvoor het cijfer 1. De leerling krijgt vervolgens de mogelijkheid om deze toets alsnog te maken. Het cijfer dat de leerling uiteindelijk haalt, is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van de gemaakte toets en het cijfer 1.

Fraude of plagiaat

Als een leerling bij een toets of een praktische opdracht schuldig maakt of heeft gemaakt aan fraude of plagiaat dan kan de directie maatregelen nemen.

Wat er onder fraude en plagiaat wordt verstaan en welke maatregelen er kunnen worden genomen, staan vermeld in de notitie 'Fraude en plagiaat'.

Te laat inleveren van praktische opdrachten

Als een leerling een praktische opdracht niet op tijd heeft ingeleverd, dan krijgt hij/zij de mogelijkheid om deze binnen één week alsnog in te leveren. Er worden dan wel twee punten in mindering gebracht op het cijfer.

Als de leerling vervolgens binnen één week de praktische opdracht nog niet heeft ingeleverd wordt als maatregel het cijfer 1 toegekend.

CUM LAUDE

Een leerling komt in aanmerking voor het getuigschrift Cum Laude als zijn/haar overgangsrapport voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het afgeronde eindcijfer van de examenvakken is minimaal een 8,0 gemiddeld waarbij ieder cijfer even zwaar meetelt;
- geen eindcijfer is lager dan een 7 (in klas 1 moet de leerling voor de taalcarrousel dus de beoordeling 'goed' hebben);
- alle niet examenvakken hebben minimaal de beoordeling 6 of 'voldoende'.