



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW



Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Op het Alberdingk Thijm College vinden we het belangrijk dat elke leerling het maximale uit zichzelf kan halen. Als leerlingen van de basisschool komen, zijn ze nog volop in ontwikkeling.

We nemen daarom in de driejarige brugperiode de tijd om te bepalen waar een leerling het beste op zijn of haar plek is. In klas 1, 2 en 3 kan daarom van niveau gewisseld worden.

Bijvoorbeeld als een leerling op de havo meer aankan, kan hij of zij doorstromen naar het vwo. Andersom is ook mogelijk. Als havo niet haalbaar blijkt, stroomt een leerling in principe door naar het vmbo-t. Ook hier geldt: omdat een leerling wel wordt bevorderd, is de kans op succes groter.

Aan het einde van ieder schooljaar bespreken we in de overgangsvergadering de ontwikkeling en prestaties van een leerling. Op basis hiervan en de overgangsnormen wordt bepaald of en op welke manier een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar. De uitgangspunten en de overgangsnormen staan in dit document beschreven.

Met vriendelijke groet,

Guido Kalis

conrector onderwijs

Inhoudsopgave

UITGANGSPUNTEN	4
OVERGANGSNORMEN: VAN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2	5
OVERGANGSNORMEN: VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3	6
OVERGANGSNORMEN: VAN HAVO 3 NAAR HAVO 4	7
OVERGANGSNORMEN: VAN VWO 3 NAAR VWO 4	8
CUM LAUDE.....	10
ONREGELMATIGHEDEN BIJ TOETSEN	10

Uitgangspunten

1. Elke leerling wordt besproken in de overgangsvergadering. De uitkomsten worden als een advies voorgelegd aan de rector die uiteindelijk beslist.
2. Bij de overgangsnormen gebruiken we het gemiddelde cijfer van alle toetsen die een leerling voor een bepaald vak heeft gehaald in een schooljaar. Dit zogenaamde eindcijfer wordt op een geheel cijfer afgerond.
3. We maken bij de overgangsnormen onderscheid tussen 'examenvakken' en 'niet examenvakken'.
4. De niet-examenvakken moeten voldoende worden afgesloten.

Doorstromen en doubleren

5. Wanneer een leerling voldoet aan de overgangsnormen stroomt hij in principe door naar het opeenvolgende leerjaar van hetzelfde niveau.
6. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, volgt een bespreking over de verdere schoolloopbaan. Er kan door de docentenvergadering geadviseerd worden dat de leerling alsnog doorstroomt naar het opeenvolgende leerjaar, of dat hij doorstroomt naar het opeenvolgende leerjaar van een lager niveau (bijvoorbeeld van vwo 2 naar havo 3), of dat hij doubleert.
Doubleren is daarbij een uitzondering; het moet de leerling naar het oordeel van de docentenvergadering een reëel perspectief bieden.
7. Een cijfermatige richtlijn om door te kunnen stromen van de havo naar het vwo is een gemiddeld eindcijfer voor de examenvakken van tenminste een 8,0. Naast dit gemiddelde eindcijfer spelen de door de leerling getoonde studiehouding en inzicht een belangrijke rol om op te kunnen stromen.
8. Wanneer een leerling doorstroomt van vwo 3 naar havo 4 moeten het gekozen profielkeuzevak en het keuze examenvak voldoende zijn afgesloten in vwo 3.
9. Een leerling kan niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren.

Overgangsnormen: van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Examenvakken:

Nederlands, Latijn (Gymnasium), mvt-carrousel, Engels, wiskunde, biologie, humanities en kunst.

Niet-examenvakken:

what really matters (Gymnasium), lichamelijke opvoeding, drama en digitale wereld.

Een leerling is bevorderd als die aan de onderstaande drie voorwaarden voldoet:

- 1) Alle eindcijfers van de examenvakken zijn gemiddeld een 6,0 of hoger, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5 compenseert (zie onderstaand schema).
- 2) Maximaal 1x5 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 3) De niet-examenvakken zijn afgesloten met minimaal een 6.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+

Opmerkingen:

- De mvt-carrousel wordt beoordeeld met Goed (G), Voldoende (V) of Onvoldoende (O). Een G telt mee als een compensatiepunt en een O als een tekortpunt.
- Kunst is een combinatiecijfer. Het is het gemiddelde van de eindcijfers muziek en beeldende vorming.

Overgangsnormen: van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Examenvakken:

Nederlands, Latijn (Gymnasium en vwo+), Grieks (Gymnasium), Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, NaSk en kunst.

Niet-examenvakken:

what really matters (havo en vwo), techniek, drama (havo) en lichamelijke opvoeding.

Een leerling is bevorderd als die aan de onderstaande drie voorwaarden voldoet:

- 1) Alle eindcijfers van de examenvakken zijn gemiddeld een 6,0 of hoger, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5 compenseert (zie onderstaand schema).
- 2) Maximaal 1x5 binnen de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- 3) De niet-examenvakken zijn afgesloten met minimaal een 6.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+

Opmerkingen:

- Kunst is een combinatiecijfer. Het is het gemiddelde van de eindcijfers muziek en beeldende vorming.

Overgangsnormen: van havo 3 naar havo 4

Examenvakken:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, wiskunde, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Niet-examenvakken:

verdiepingsvak en lichamelijke opvoeding.

Een leerling is bevorderd als die aan de onderstaande vier voorwaarden voldoet:

- 1) Alle eindcijfers van de examenvakken zijn gemiddeld een 6,0 of hoger, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1 x 5 en 1 x 4 compenseert (zie onderstaand schema).
- 2) Maximaal 1x5 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 3) De niet-examenvakken zijn afgesloten met minimaal een 6.
- 4) Er is voldaan aan de eisen van één van de profielen.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+	+

Vakeisen:

- Om wiskunde-B te kunnen volgen is een eindcijfer nodig van minimaal een 7,0 voor wiskunde.
- Om natuurkunde te kunnen volgen moet een leerling wiskunde-B volgen in havo 4.
Een leerling kan alleen natuurkunde volgen met wiskunde-A als die het profiel Natuur en gezondheid volgt en natuurkunde heeft afgesloten met minimaal een 7,0 in klas 3.

Profieleisen:

- Om de profielen Economie en maatschappij en Natuur en gezondheid te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten. Voor het profiel Natuur en techniek met minimaal een 7,0 (zie hierboven).
- Daarnaast mag een leerling maximaal 1x5 hebben binnen de profielvakken en de gekozen profielkeuzevakken.

Overgangsnormen: van vwo 3 naar vwo 4

Examenvakken:

Nederlands, Latijn (Gymnasium en vwo+), Grieks (Gymnasium), Engels, Frans, Duits, Spaans, wiskunde, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Niet-examenvakken:

verdiepingsvak en lichamelijke opvoeding.

Een leerling is bevorderd als die aan de onderstaande vier voorwaarden voldoet:

- 1) Alle eindcijfers van de examenvakken zijn gemiddeld een 6,0 of hoger, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1 x 5 en 1 x 4 compenseert (zie onderstaand schema).
- 2) Maximaal 1x5 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 3) De cijfers die zijn behaald voor de examenvakken in de derde periode voldoen óók voldoen aan de overgangsnormen zoals die zijn vermeld onder punt a. en b.
- 4) De niet-examenvakken zijn afgesloten met minimaal een 6.
- 5) Er is voldaan aan de eisen van één van de profielen.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+	+

Vakeisen:

- Een leerling kan een klassieke taal volgen als die is afgesloten met minimaal een 6.
- Om wiskunde-B te kunnen volgen is een eindcijfer nodig van tenminste een 7,0 voor wiskunde.
- Om natuurkunde te kunnen volgen moet een leerling wiskunde-B volgen in vwo 4.

Een leerling kan alleen natuurkunde volgen met wiskunde-A als die het profiel Natuur en gezondheid volgt en natuurkunde heeft afgesloten met tenminste een 7,0.

Profieleisen (zie volgende bladzijde).

Profielisen:

- Om de profielen Economie en maatschappij en Natuur en gezondheid te kunnen volgen moet wiskunde zijn afgesloten met minimaal een 6. Voor het profiel Natuur en techniek met tenminste een 7,0 (zie hierboven).
- Daarbij mag een leerling maximaal 1x5 hebben binnen de profielvakken en de gekozen profielkeuzevakken.

Cum laude

Een leerling komt in aanmerking voor cum laude als het overgangsrapport voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het afgeronde eindcijfer van de examenvakken is minimaal een 8,0 gemiddeld;
- geen eindcijfer van de examenvakken is lager dan een 7 (in klas 1 moet de leerling voor de taalcarrousel de beoordeling 'goed' hebben);
- alle niet examenvakken zijn afgesloten met minimaal een 6.

Onregelmatigheden bij toetsen

We vinden het belangrijk dat we leerlingen op een juiste manier kunnen beoordelen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden.

Daarvoor maken leerlingen toetsen volgens voorschriften die ervoor zorgen dat de eigenheid van het gemaakte werk is gewaarborgd. Onder toetsen verstaan we schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en mondelinge overhoringen waarvoor een leerling een beoordeling krijgt volgens vooraf opgestelde criteria.

Als er tijdens een toets zich een onregelmatigheid voordoet kan er een maatregel worden getroffen. Wat we in de praktijk onder onregelmatigheden verstaan en welke maatregelen er kunnen worden getroffen, staat beschreven in de notitie 'Onregelmatigheden bij toetsen' die op de website staat.